

„Iskierki”

Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

w roku szkolnym
2017/2018



Wychowawcy:

Violetta Biecuszek – Baumann
Magdalena Konieczna

„Iskierki”

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Uwagi
<p>Bliższe poznanie dzieci, ich przyzwyczajęń i upodobań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów indywidualnych zaplanowanych przez nauczyciela oraz z inicjatywy rodziców 2. Analiza ankiety informacyjnej o dziecku (nowe dzieci w grupie) 3. Systematyczne prowadzenie: <ol style="list-style-type: none"> a) stałego kącika na gazetce grupowej – zadania wychowawcze, teksty wierszy i piosenek, b) eksponowanie prac plastycznych w szatni przedszkolnej, c) analizowanie teczek z pracami dziecka, d) strony internetowej – Facebooka aktualizowanie wydarzeń z życia grupy, e) zachęcanie do zadań domowych dla całej rodziny, f) systematyczny kontakt z rodzicami: telefoniczny, mailowy <p style="text-align: center;">iskierki2015@wp.pl</p> 4. Zaproszenie rodziców na zajęcia otwarte i uroczystości: <ol style="list-style-type: none"> a) Spotkanie świąteczne b) Spotkanie wiosenne c) Festyn Rodzinny/ Dzień Mamy, Taty i Dziecka 	<p>w miarę potrzeb</p> <p>10 września</p> <p>1x miesiąc</p> <p>na bieżąco</p> <p>w miarę możliwości</p> <p>na bieżąco</p> <p>min. 2x semestr</p> <p>na bieżąco</p> <p>XII IV V/VI</p>	

„Iskierki”

<p>Organizowanie zebrań grupowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie organizacyjne 2. Podsumowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej w I półroczu./ II półroczu Omówienie wspólnie z rodzicami kierunku dalszych oddziaływań 3. Spotkania wynikające z inicjatywy nauczyciela, rodziców 	<p>6 wrzesień I / II</p> <p>V / VI Wg potrzeb</p>	
<p>Organizowanie doradztwa metodycznego, psychologicznego, pedagogicznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczanie rodzicom pozycji z biblioteki przedszkolnej, ze zbiorów prywatnych 2. Udostępnianie rodzicom czasopism pedagogicznych 3. Przygotowywanie materiałów, ciekawych artykułów i umieszczanie ich na tablicy dla rodziców. 4. Pomoc w zorganizowaniu spotkań ze specjalistami: przedszkolnym logopedą, psychologiem, psychologiem z PPP nr 2 5. Zorganizowanie warsztatów dla dzieci i rodziców 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>II semestr</p>	
<p>Doskonalenie bazy materialnej przedszkola i działanie na rzecz przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w doposażeniu kąpek w sali, w aranżacji sali podczas realizacji projektów edukacyjnych. 2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości , np. Dnia Babci i Dziadka 3. Udział w kółku teatralnym dla chętnych rodziców 4. Przedstawienie możliwości innych form pracy na rzecz grupy lub przedszkola – zaangażowanie rodziców w akcjach 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę możliwości</p> <p>Raz w roku</p> <p>przez cały rok, na bieżąco</p>	

„Iskierki”

Nawiązanie współpracy ze środowiskiem	<ol style="list-style-type: none">1. Nawiązanie kontaktu z PPP, pielęgniarką, stomatologiem, Komendą Policji, SP nr 74, SP nr 69, ZHP, Biblioteką Raczyńskich.2. Nawiązanie kontaktu z ludźmi różnych zawodów – zakładami blisko przedszkola: fryzjer, piekarz, drukarz, sprzedawca, zegarmistrz, mechanik samochodowy, piekarz, leśnik, ogrodnik...3. Udział w akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, Redemptoris Missio, zbiórce odzieży – FUNDACJA „Budzik”, uczestniczenie w akcji „Góra grosza” lub innych wg potrzeb.4. Promowanie pracy przedszkola, umiejętności i zdolności dzieci – udział w różnych konkursach, przeglądach, publikowanie artykułów n/t ciekawych wydarzeń w przedszkolu.5. Współpraca z pobliskimi placówkami, zaprzyjaźnionymi przedszkolami nr 47, 46, 40 oraz pobliskim żłobkiem	W miarę potrzeb	
--	--	-----------------	--