

Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w roku szkolnym 2021/2022



Wychowawcy:

**mgr Renata Wiśniewska
mgr Agnieszka Jama
mgr Anna Gębołyś**

| Zadania | Sposób realizacji | Termin | Uwagi |
|---|--|---|-------|
| <p>Blizsze poznanie dzieci, ich przyzwyczajen i upodobań</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów indywidualnych zaplanowanych przez nauczyciela oraz z inicjatywy rodziców, z zachowaniem przepisów związanych z pandemią COVID-19 2. Analiza ankiet informacyjnych o dziecku; aktualizacja pozostałych kart. 3. Systematyczne prowadzenie: <ol style="list-style-type: none"> a) stałego kącika na gazetce grupowej – zadania dydaktyczno-wychowawcze (eksponowane również na stronie internetowej przedszkola)) b) eksponowanie prac plastycznych w szatni przedszkolnej – żółta tablica; przesyłanie rodzicom w formie elektronicznej c) analizowanie teczek z pracami dziecka d) aktualizowanie wydarzeń z życia grupy, umieszczanie zdjęć na stronie internetowej /facebook’u e) zachęcanie do zadań domowych dla całej rodziny f) systematyczny kontakt z rodzicami: telefoniczny – numer przedszkola oraz mailowy do wychowawców – zuch.w.przedszkolu@gmail.com 4. Zaproszenie rodziców na zajęcia otwarte i uroczystości: <ol style="list-style-type: none"> a) Spotkanie świąteczne przy choince b) Podsumowania projektu c) Warsztaty z rodzicami d) Festyn Rodzinny. | <p>w miarę potrzeb</p> <p>1 wrzesień</p> <p>1x w miesiącu i w miarę potrzeb</p> <p>1x w miesiącu i w miarę potrzeb</p> <p>w miarę możliwości na bieżąco</p> <p>min. 2x semestr</p> <p>na bieżąco</p> <p>XII w miarę możliwości III/IV</p> <p>V / VI</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Organizowanie zebrań grupowych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie organizacyjno-informacyjne w formie on-line 2. Omówienie obserwacji indywidualnych; uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych (w formie uwzględniającej przepisy związane z COVID-19) 3. Spotkania wynikające z inicjatywy nauczyciela, rodziców (uwzględniające przepisy związane z pandemią COVID-19 - kontakt telefoniczny lub mailowy) | <p>2 wrzesień</p> <p>I / VI</p> <p>wg potrzeb</p> | |
| Organizowanie doradztwa metodycznego, psychologicznego, pedagogicznego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczanie rodzicom pozycji z biblioteki przedszkolnej. 2. Udostępnianie rodzicom czasopism pedagogicznych. 3. Pomoc w zorganizowaniu spotkań ze specjalistami : przedszkolnym logopedą, psychologiem, psychologiem z PPP nr 2. | <p>w miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z potrzebami</p> | |
| Doskonalenie bazy materialnej przedszkola i działanie na rzecz przedszkola | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie dziecku wyprawki plastycznej. 2. Pomoc w doposażeniu kąpoków w sali, w aranżacji sali podczas realizacji projektów edukacyjnych. 3. Pomoc w organizowaniu uroczystości z udziałem rodziców, dla Dziadków i dzieci. 4. Udział w kółku teatralnym dla chętnych rodziców. 5. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 6. Uczestniczenie w modułach projektu MAC Edukacja „Mały Miś – w świecie wielkiej literatury” | <p>IX i II</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę możliwości</p> <p>1x w roku</p> <p>przez cały rok</p> <p>przez cały rok</p> <p>przez cały rok</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Uczestniczenie w projekcie edukacyjnym „Zabawa sztuką” 8. Przedstawienie możliwości innych form pracy na rzecz grupy lub przedszkola-zaangażowanie rodziców w akcje przedszkolne, projekty. | <p>przez cały rok,</p> <p>na bieżąco</p> | |
| <p>Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie kontaktu z PPP, pielęgniarką, stomatologiem, Komendą Policji, Biblioteką Raczyńskich. 2. Nawiązanie kontaktu z ludźmi różnych zawodów – zakładami pracy w pobliżu przedszkola: sprzedawca, ogrodnik, szewc, policjant, kucharz, strażak..., w sytuacji zniesienia obostrzeń związanych z COVID-19 3. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, zbiórce odzieży dla Fundacji „Budzik” lub innych wg potrzeb. 4. Promowanie pracy przedszkola, umiejętności i zdolności dzieci – udział w różnych konkursach, przeglądach; publikowanie artykułów n/t ciekawych wydarzeń w przedszkolu. 5. Współpraca z pobliskimi placówkami oświatowymi –SP 74 , zaprzyjaźnionymi przedszkolami nr 40, 46. | <p>w miarę potrzeb</p> | |