

Plan współpracy z rodzicami
i środowiskiem lokalnym
w roku szkolnym 2019/2020



Wychowawcy:

mgr Dorota Kanikowska
mgr Karolina Borkowska
mgr Agnieszka Jama

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Uwagi
Blizsze poznanie dzieci, ich przyzwyczajen i upodobań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów indywidualnych zaplanowanych przez nauczyciela oraz z inicjatywy rodziców. 2. Analiza ankiet informacyjnych o dziecku (nowe dziecko w grupie); aktualizacja pozostałych kart. 3. Systematyczne prowadzenie: <ol style="list-style-type: none"> a) stałego kącika na gazetce grupowej – zadania dydaktyczno-wychowawcze (przesyłane także drogą e-mailową) b) eksponowanie prac plastycznych w szatni przedszkolnej – czerwona tablica c) analizowanie teczek z pracami dziecka d) aktualizowanie wydarzeń z życia grupy, umieszczanie zdjęć na stronie internetowej /facebook'u e) zachęcanie do zadań domowych dla całej rodziny f) systematyczny kontakt z rodzicami: telefoniczny – numer przedszkola oraz mailowy do wychowawców – zuchy.cdorotka@gmail.com 4. Zaproszenie rodziców na zajęcia otwarte i uroczystości: <ol style="list-style-type: none"> a) Pasowanie na Zucha b) Spotkanie świąteczne przy choince c) Podsumowania projektu d) Festyn Rodzinny. 	<p>w miarę potrzeb</p> <p>3 wrzesień</p> <p>1x w miesiącu i w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>w miarę możliwości</p> <p>na bieżąco</p> <p>min. 2x semestr</p> <p>na bieżąco</p> <p>XI XII w miarę możliwości V / VI</p>	
Organizowanie zebrań grupowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie organizacyjno-informacyjne. 2. Zebranie – omówienie diagnozy wstępnej z rozmowami indywidualnymi (uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych). 3. Zebranie – podsumowanie diagnozy końcowej z pisemną informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wraz z rozmowami indywidualnymi. 4. Spotkania wynikające z inicjatywy nauczyciela, rodziców. 	<p>3 wrzesień</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>wg potrzeb</p>	

Organizowanie doradztwa metodycznego, psychologicznego, pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczanie rodzicom pozycji z biblioteki przedszkolnej. 2. Udostępnianie rodzicom czasopism pedagogicznych. 3. Pomoc w zorganizowaniu spotkań ze specjalistami : przedszkolnym logopedą, psychologiem, psychologiem z PPP nr 2. 	<p>w miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>	
Doskonalenie bazy materialnej przedszkola i działanie na rzecz przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie dziecku wyprawki plastycznej. 2. Pomoc w doposażeniu kąpek w sali, w aranżacji sali podczas realizacji projektów edukacyjnych. 3. Pomoc w organizowaniu uroczystości z udziałem rodziców, dla Dziadków i dzieci. 4. Udział w kółku teatralnym dla chętnych rodziców. 5. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 6. Przedstawienie możliwości innych form pracy na rzecz grupy lub przedszkola- zaangażowanie rodziców w akcje przedszkolne, projekty. 	<p>IX i II</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę możliwości</p> <p>1x w roku</p> <p>przez cały rok</p> <p>przez cały rok, na bieżąco</p>	
Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie kontaktu z PPP, pielęgniarką, stomatologiem, Komendą Policji, SP nr 74, Hufcem ZHP, Biblioteką Raczyńskich (stała współpraca z Filią nr 38). 2. Nawiązanie kontaktu z ludźmi różnych zawodów – zakładami pracy w pobliżu przedszkola: sprzedawca, fryzjer, ogrodnik, szewc, krawiec, mechanik samochodowy, zegarmistrz, leśnik, drukarz, weterynarz.... 3. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, Redemptoris Missio, zbiórce odzieży dla Fundacji „Budzik”, udział w akcji „Góra grosza” lub innych wg potrzeb. 4. Promowanie pracy przedszkola, umiejętności i zdolności dzieci – udział w różnych konkursach, przeglądach; publikowanie artykułów n/t ciekawych wydarzeń w przedszkolu. 5. Współpraca z pobliskimi placówkami oświatowymi –SP 74 , zaprzyjaźnionymi przedszkolami nr 40, 46, 47 oraz pobliskim żłobkiem. 	<p>w miarę potrzeb</p>	