

Przedszkole nr 83 „ZUCH” w Poznaniu



„ZUCH MAŁYM MATEMATYKIEM”

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

## na rok szkolny 2019-2020

### PODSTAWY PRAWNE

- ♣ *Statut Przedszkola*
- ♣ *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
- ♣ *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
- ♣ *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.*
- ♣ *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.*
- ♣ *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. poz. 356 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. , poz. 1591 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji*
  - ♣ *publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
- ♣ *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

## KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/20

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

<b>PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI</b>			
<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</b> (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ dzienniki grupowe</li> <li>▲ dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	dyrektor	do 1.09.2019
	Planowanie procesów wspomaganie z wykorzystaniem programów – rozwoju i edukacji przez nauczycieli tworzenie planów miesięcznych (projektów edukacyjnych) ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci, dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci z uwzględnieniem wniosków nauczycieli z roku 2019/2020	Nauczyciele grup	do 5 każdego miesiąca, lub przed rozpoczęciem projektu

	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	nauczyciele grup	Do 1.09.2019 i wprowadzana na bieżąco zmiany
	Wystawy tematyczne/ kąciki projektowe – akcesoria lub/i książki, albumy	Nauczyciele w grupach	do każdego tematu wg potrzeb
<b>Działania profilaktyczno- wychowawcze</b>  (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w ramach zajęć edukacyjnych i codziennych sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przyjaźń, koleżeństwo</li> <li>– Rodzina</li> <li>– Szacunek</li> <li>– Prawda, uczciwość</li> <li>– Odpowiedzialność</li> <li>– Akceptacja, tolerancja</li> <li>– Dobro, piękno w zachowaniu człowieka</li> <li>– Inne wg ustaleń z rodzicami</li> </ul>	Nauczyciele w grupach	Na bieżąco wg planów miesięcznych
	Kontynuacja wykorzystywania metodyki zuchowej w codziennej pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– szóstki zuchowe</li> <li>– spotkania w Kręgach Rady</li> <li>– zbiórki zuchowe</li> <li>– Pasowanie na Zucha połączone z Nocką Zuchową</li> </ul>	Nauczyciele w grupach  D.Kanikowska  K. Borkowska	

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	<p>Zawarcie kontraktów grupowych, obejmujących normy zachowania i postępowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ przygotowanie formy graficznej kodeksów w salach,</li> <li>♣ zapoznanie rodziców z kodeksem w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych ( wypracowanie form nagradzania, motywowania, ponoszenia konsekwencji)</li> </ul>	Nauczyciele w grupach	Pierwszy tydzień września
	<p><b>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej</b> poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami</li> <li>2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz.</li> <li>3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami</li> <li>4. Bajki relaksacyjne</li> </ol>	Nauczyciele w grupach	Na bieżąco wg planów miesięcznych
	<p><b>Kształtowanie kompetencji społecznych</b> poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu</li> <li>2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka</li> <li>3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach</li> <li>4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach</li> <li>5. Układanie gier i gry – osvajanie z przegrywaniem</li> <li>6. Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Przedszkolaka <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Zorganizowanie zajęć wokół tematu „Przyjaciele Małego Księcia” w każdej grupie wg potrzeb i możliwości dzieci (19 – 27.09),</li> <li>♣ Udział „Słonecznej Gromady” w Dniu Przedszkolaka w Arenie</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele w grupach  D.Kanikowska  K.Borkowska	Na bieżąco wg planów miesięcznych

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa</b> (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia poranne</li> <li>2. Pobyt w ogrodzie lub spacer</li> <li>3. Zabawy ruchowe w ciągu dnia</li> <li>4. Kontynuacja udziału w projekcie międzyprzedszkolnym „Przedszkolne o zdrowie dba, każdego dnia”</li> </ol>	<p>Nauczyciele w grupach</p> <p>B.Dudek - PROMYKI</p>	<p>Codziennie</p> <p>IX.2019-IV.2020</p>
	<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie</b> (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym</li> <li>2. Samodzielne komponowanie kanapek</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Raz w tygodniu</p>
	<p><b>Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska</b> (przyroda jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w 4 porach roku</li> <li>2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– las</li> <li>– park</li> <li>– pole</li> <li>– sad i ogród</li> <li>– ekosystemy wodne</li> </ul> </li> <li>3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami</li> <li>4. Udział w akcjach na rzecz przyrody np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbiórka nakrętek</li> <li>– zbiórka ubrań</li> </ul> </li> <li>5. Obserwacja zachowań ptaków z projektem „Budka dla wróbla”</li> </ol>	<p>Nauczyciele w grupach</p>	<p>W tematach kompleksowych</p> <p>Akcje stałe</p>

<b>Działania profilaktyczno-wychowawcze</b>	<p><b>Kultura zachowań</b> – wprowadzenie i pilnowanie zasad związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zachowanie przy stole</li> <li>– Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe</li> <li>– Rozmową z gośćmi, prowadzącymi zajęcia</li> <li>– Zachowania w miejscach publicznych</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
	<p><b>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spotkanie z nieznanym</li> <li>– W miejscach publicznych np. tramwaj, muzeum, teatr</li> </ul> </li> <li>2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agresja</li> <li>– Odrzucenie przez kolegów</li> <li>– Nieśmiałość</li> <li>– Różnice kulturowe</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	Cały rok
	<p><b>Bezpieczeństwo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania podczas kontaktu z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sztucami, narzędziami, przyborami,</li> <li>– maszynami rolniczymi, budowlanymi</li> <li>– prądem</li> <li>– ulicą</li> <li>– wodą</li> <li>– zamrażniętymi zbiornikami</li> <li>– nieznanymi roślinami</li> <li>– nieznanymi zwierzętami</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"><li>- lekami</li><li>- środkami chemicznymi</li></ul> <p>2. Zajęcia poświęcone tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bezpieczeństwa na drodze</li><li>- służb ratunkowych</li><li>- udzielania pierwszej pomocy</li></ul> <p>3. Próbną ewakuacją</p>	Dyrektor	Zgodnie z planami miesięcznymi  II połowa roku
--	--	----------	--



	<p><b>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne</b> (ojczyzna jako wartość) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna</li> <li>2. Zapoznanie z obiektami i tradycjami Regionu</li> <li>3. Realizacja tematu związanego z ojczyzną i szacunkiem do symboli narodowych</li> <li>4. Pielęgnowanie polskich tradycji, przeżywanie nastroju oczekiwania i branie udziału w przygotowaniach uroczystości przedszkolnych z udziałem lub pomocą członków rodziny <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ BOŻE NARODZENIE,</li> <li>♣ BALIK</li> <li>♣ DZIEŃ BABCI I DZIADKA,</li> <li>♣ WIELKANOC,</li> <li>♣ DZIEŃ RODZINY</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	<p>Według planów miesięcznych</p> <p>XII</p> <p>I-II</p> <p>I</p> <p>IV</p> <p>V</p>
<p><b>Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju</b></p>	<p><b>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie rozkładu treści matematycznych do planowania pracy w oparciu o program wychowania przedszkolnego</li> <li>2. Organizacja w salach miejsc związanych z odmierzeniem czasu – m.in. dni tygodnia, miesiące</li> <li>3. Promowanie gier planszowych jako formy spędzania wolnego czasu. Przygotowanie własnych gier.</li> </ol>	Nauczyciele	<p>Wg planów miesięcznych</p>

<p><b>i edukacji</b>  <b>w zakresie kształtowania</b>  <b>kompetencji kluczowych</b>  (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunki polityki oświatowej państwa)</p>	<p>4. Nauka chętnych dzieci zasad gry w szachy.</p> <p>5. Wprowadzanie w zajęcia elementów kodowania (Kodowanie na dywanie)</p> <p>6. Organizacja zabaw tematycznych typu: sklep, kwiaciarnia, poczta związanych z przeliczaniem, mierzeniem etc.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek, spotkań mających na celu ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym, np. wycieczka do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp</p> <p>8. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursów plastycznych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ „Figury wokół nas”</li> <li>♣ „One, Two, Three Rhyme With Me”</li> </ul> <p>9. Organizowanie zbiorów i zdobywanie sprawności, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Znawca/Znawczyni liczb</li> </ul> <p>10. Tematów kompleksowych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogoda</li> <li>- Woda</li> <li>- Powietrze – to co fruwa i co lata</li> <li>- inne.</li> </ul> <p>11. Prowadzenie obserwacji pogody</p> <p>12. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne</p>	<p>H. Grelka-  Burak/  R.Wiśniewsk  aB.Dudek</p>	
	<p><b>Kompetencje informatyczne:</b></p> <p>1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i</p>		

	<p>zajęć dydaktycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Udostępnianie Słonecznej Gromadzie gier edukacyjnych na komputerze grupowym.</li> <li>3. Wykorzystanie rzutnika i technologii informacyjnej podczas zajęć edukacyjnych.</li> </ol>		ch
	<p><b>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie metod aktywizujących np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mapa pojęciowa</li> <li>– Burza mózgów</li> <li>– Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń</li> <li>– Piramida priorytetów</li> <li>– Za i przeciw</li> <li>– Drzewko decyzyjne</li> <li>– inne</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	Na bieżąco
	<p><b>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie)</li> <li>2. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dz.</li> <li>3. Organizacja działań i zabaw twórczych</li> <li>4. Pełnienie dyżurów np. stolikowy, łazienkowy,</li> <li>5. Wprowadzanie możliwości samodzielnego dobieranie materiałów</li> </ol>	Nauczyciele	Na bieżąco  2 razy w

	<p>do wykonania zadania, pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Realizowanie projektów edukacyjnych.</li><li>Wprowadzenie pracy systemem szóstek zachowowych w codzienną pracę grupy przedszkolnej</li></ol>	B.Dudek - PROMYKI	roku Na bieżąco
	<p><b>Świadomość i ekspresja kulturalna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych</li><li>Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in. : punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego</li><li>Realizacja umuzykalnienia</li><li>Udział w koncertach muzycznych</li><li>Udział w teatrzykach przedszkolnych</li><li>Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań towarzyszących np.:<ul style="list-style-type: none"><li>poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku</li><li>wyбір najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu</li><li>propozycje tytułu do słuchanego utworu</li><li>ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór</li></ul></li><li>Ekspertymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</li></ol>	Nauczyciele  Nauczyciele w kontakcie z Radą Rodziców	Wg planów miesięczny ch

	<p>8. Organizacja działań twórczych dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— rytmizacja tekstów i wypowiedzi</li> <li>— śpiewane dialogi</li> <li>— improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach,</li> <li>— improwizacja rytmów</li> <li>— odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych</li> <li>— improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka</li> <li>— improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</li> </ul> <p>9. Realizacja zabaw i różnych form teatralnych</p> <p>10. Zorganizowanie <b>XI PRZEDSZKOLNEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO</b></p> <p>pt. „<b>Matematyka ukryta w wierszach</b>”</p>	<p>V.Biecuszek -Baumann  B.Dudek</p>	<p>III</p>
	<p><b>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie kącików książki w grupach, ustalenie zasad korzystania, dbanie o wystawione pozycje, zachęcanie dzieci i rodziców do zmian w aranżacji kącika</li> <li>2. Organizowanie wycieczek do biblioteki szkolnej SP nr 74 , Biblioteki Raczyńskich – Filia 38 lub Biblioteki Pedagogicznej.</li> <li>3. Kontynuowanie udziału w akcji – „Cała Polska czyta dzieciom” lub udział w innych akcjach mających na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych,</li> <li>4. Umożliwienie dzieciom i rodzicom wypożyczania książek ( w</li> </ol>	<p>Nauczyciele w grupach</p>	<p>Od września - cały rok</p> <p>Wg planów miesięcznych</p>

	<p>szatni)</p> <p>5. Wyeksponowanie w kąciakach grupowych książek związanych z matematyką i zawodami.</p>		Wg potrzeb
	<p><b>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</b></p> <p>1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego</p> <p>2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych</p> <p>3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych</p>	Nauczyciele	Wg planów miesięcznych
<p><b>Doradztwo zawodowe</b> (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):</p> <p>1. Dzieci młodsze – 3,4 l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– muzyk</li> <li>– lekarz</li> <li>– policjant</li> </ul> <p>2. Dzieci 4-5 l:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– policjant</li> <li>– bibliotekarz</li> <li>– ogrodnik</li> <li>– strażak</li> <li>– ekspedientka, sprzedawca</li> </ul> <p>3. Dzieci 5-6 l:</p>	Nauczyciele	W ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malarz</li> <li>- kustosz muzeum</li> <li>- rolnik</li> <li>- muzyk</li> <li>- policjant</li> </ul>		
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	Nauczyciele w kontakcie z rodzicami	Cały rok
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci młodsze – 3,4 l <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stacja Pogotowia Ratunkowego</li> <li>- Zakład fryzjerski</li> <li>- Apteka</li> <li>- Sklep spożywczy</li> <li>- Kwaciarnia</li> </ul> </li> <li>2. Dzieci 4- 5l: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sklep</li> <li>- Straż Pożarna</li> <li>- Lotnisko</li> <li>- Biblioteka</li> </ul> </li> <li>3. Dzieci 5-6l: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hufiec ZHP</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteka</li> <li>- Szkoła</li> </ul>		
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Nauczyciele	W ciągu roku
<b>WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej</b> (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp)	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych.	nauczyciele grup	Cały rok.
	Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstępnej</li> <li>- końcowej</li> </ul>	D.Kanikowska K.Borkowska	X/XI 2019 IV 2020
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	od 1.11.19 cały rok niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.12 – gr.3l i na bieżąco
<b>Realizacja pomocy psychologiczno-</b>	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb



<b>pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów</b> (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp i kształcenie specjalne)	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	dyrektor	Wg potrzeb i możliwości
	Objęcie pomocą logopedyczną, psychologiczną dzieci potrzebujących wsparcia	dyrektor	Wg potrzeb i możliwości- po zakończeniu badań przesiewowych
	Kontynuowanie zajęć dodatkowych Profilaktyka Wad Wymowy w każdej grupie	Dyrektor	Wg możliwości
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 31.09 lub 30 dni od powołania

			zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
<b>Analiza gotowości szkolnej</b> (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5l	Do 20.04.2020
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 l i 5l wg	Do 30.04.2020

		wniosków	
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 31.05.2020
<b>Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci</b> (postawa programowa, pomoc pp)	Zajęcia rytmiki.	dyrektor	W zależności od możliwości finansowych
	Realizacja zajęć dodatkowych np. szachy, joga	Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców	Po ustaleniu z Radą Rodziców
	Organizacja teatryków	Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców	Wg kalendarza wydarzeń
	Organizacja koncertów muzycznych	Dyrektor w porozumieniu z Radą Rodziców	Wg kalendarza wydarzeń
<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b>			
<b>Działania na rzecz środowiska społecznego</b> (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej Gorączka Żłota	Nauczyciele	Na bieżąco
	Udział w akcji charytatywnej - zbieranie nakrętek	Nauczyciele	Na bieżąco

	Udział w akcji charytatywnej – zbieranie ubrań	Nauczyciele/Dyrekcja	Na bieżąco
	Udział w akcjach Fundacji Redemptoris Missio	Nauczyciele	Na bieżąco
<b>Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</b> (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Wrzesień
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: —prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach —prezentacja ramowego rozkładu dnia —zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut —prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia —prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami —prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu —wybór reprezentanta do Rady Rodziców —zgody rodziców, upoważnienia —zajęcia dodatkowe —inne	Dyrektor Nauczyciele grup	03/09/19
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	Dyrektor	03/09/19
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – karta informacyjna, rozmowy indywidualne	Nauczyciele grup	3/09/2019 i na bieżąco

	Wywieszanie informacji o zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych na kolejny miesiąc	Nauczyciele grup	1x miesiąc
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Nauczyciele	Wg potrzeb
	Organizacja zebrań i spotkań indywidualnych związanych z przekazaniem wyników obserwacji/diagnozy	Nauczyciele	2x rok
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia — inne		
<b>Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków</b> (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l i ewentualnych 5l.	dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 74 np. udział w lekcjach pokazowych, wspólne witanie Wiosny	Nauczyciele	Wg potrzeb i możliwości
	Nawiązanie współpracy z Filią Biblioteki Raczyńskich, Biblioteką Pedagogiczną i udział w lekcjach bibliotecznych.	Nauczyciele	Wg kalendarza spotkań
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	Nauczyciele Dyrektor	Wg potrzeb
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	Nauczyciele	Wg możliwości

<b>Wycieczki</b> (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	Dyrektor, Nauczyciele we współpracy z Radą Rodziców	Wg kalendarza wycieczek
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM</b>			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
<b>Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</b> (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	IX
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
<b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola</b>  (wymaganie nr 9)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	po remontach i wg terminów przeglądów
	Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne zgodnie z wnioskami Rady Pedagogicznej	Dyrektor	Wg potrzeb i możliwości
	Dalsze działania na rzecz zbierania środków na remont ogrodu np. Projekt Obywatelski. Koordynacja pracami remontowymi w ogrodzie.	Dyrektor	IX/X.2019 i na bieżąco
<b>Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego</b> (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	Dyrektor i wyzn. osoby	X/ XI i wg potrzeb

	Aktualizacja regulaminów i procedur, oraz przekładanie propozycji zmian Radzie Pedagogicznej.	Dyrektor i wyznaczone osoby	X i wg potrzeb
<b>Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje</b> (statut)	Dzień Kropki	H.Grelka-Burak	16/09/19
	Ogólnopolski Tydzień Przedszkolaka	Nauczyciele w grupach	19-27.09.2019
	Święto Pluszowego Misia	Nauczyciele w grupach	25/11/19
	Mikołajki	Nauczyciele w grupach	06/12/19
	Wigilia w przedszkolu	Nauczyciele w grupach	XII/2019
	Spotkania świąteczne	Nauczyciele w grupach	XII/2019
	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele w grupach	I/2020
	Balik zachowy	Nauczyciele w grupach	I-II/2019
	Powitanie Wiosny	Nauczyciele w	21/03/19

		grupach	
	Śniadanko Wielkanocne	Nauczyciele w grupach	W wielkim tygodniu
	Święto Rodziny	Nauczyciele w grupach	V/VI/2019
	Zakończenia projektów edukacyjnych	Nauczyciele w grupach	Wg planów miesięcznych
	Dni związane z edukacją matematyczną np. Dzień Figur Geometrycznych,	Nauczyciele w grupach	Wg planów miesięcznych
	Zakończenie Słonecznej Gromady	D.Kanikowska K.Borkowska	VI/2019



**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH  
Z DZIEĆMI:**

<b>LP</b>	<b>ZADANIE</b>	<b>NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA</b>
1.	aktualizacja strony www	A.Jama, V.Biecuszek-Baumann, B.Dudek
2.	facebook	V.Biecuszek-Baumann, B.Dudek
3.	biblioteka	D.Kanikowska
4.	Imprezy i wycieczki	H. Grelka-Burak
5.	kronika	D. Kanikowska
6.	protokolarz	K. Borkowska
7.	szatnia - dekoracje, prace	Nauczyciele w grupach
8.	Tablica informacyjna	V.Biecuszek-Baumann,
9.	magazyn ogrodowy	Woźne
<b>ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA</b>		
1.	religia	E.Szczęсна
2.	rytmika	L.Rydlewska-Wąż
3.	zajęcia rewalidacyjne	M.Mikołajczyk
4.	terapia logopedyczna	M.Lipińska
5.	język angielski	B.Dudek
6.	psycholog	N.Zimna
7.	gimnastyka korekcyjna	-

### ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. ewaluacji	Mgr Dorota Kanikowska Mgr Beata Dudek Lic. Renata Wiśniewska
2.	ds. promocji	Mgr Halina Grelka-Burak Mgr Karolina Borkowska
3.	ds. procedur i regulaminów	Mgr Violetta Biecuszek-Baumann Mgr Agnieszka Jama